L-Istħarriġ dwar l-Edukazzjoni tal-Adulti: 2022

NR192/2024 Data tal-Ħruġ: 17 ta’ Ottubru 2024

Fl-2022, 46.8 fil-mija tal-persuni bejn it-18 u d-69 sena ħadu sehem f’xi forma ta’ edukazzjoni jew taħriġ formali u/jew mhux formali.

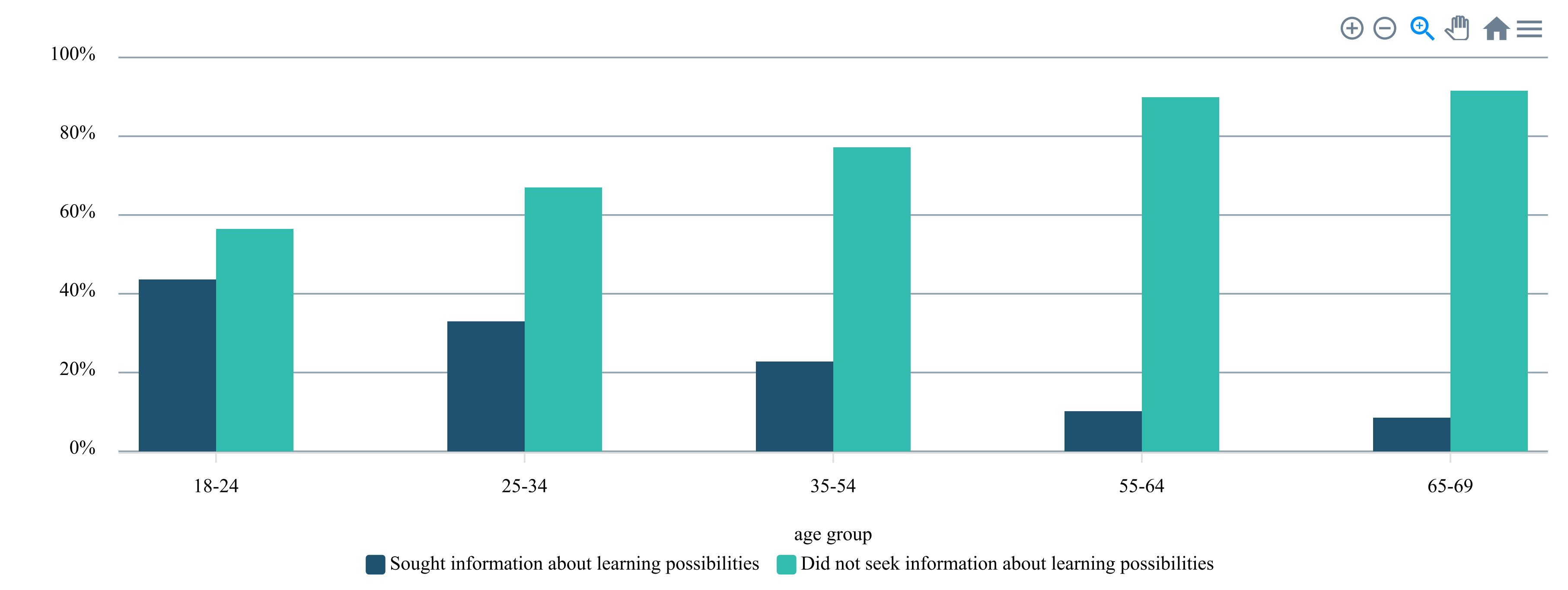
L-Istħarriġ dwar l-Edukazzjoni tal-Adulti (AES) għandu l-għan li jiġbor data dwar il-parteċipazzjoni tal-adulti f’diversi forom ta’ edukazzjoni u taħriġ: formali, mhux formali u informali. Dan iċ-ċiklu tal-istħarriġ, li sar fl-2023, jirreferi għas-sena 2022, u jiġi implimentat fuq livell nazzjonali skont ir-regolamenti tal-UE.

L-istħarriġ huwa mmirat għall-adulti ta’ bejn it-18 u d-69 sena li jgħixu fi djar privati madwar Malta u Għawdex. Għal dan iċ-ċiklu tal-AES, il-grupp ta’ età kkunsidrat ġie estiż peress li, f’ċikli passati l-popolazzjoni kkunsidrata kienet tinkludi persuni adulti ta’ età minn 25 sa 64.

Matul l-2022, inqas minn 25 fil-mija fittxew tagħrif dwar possibbiltajiet ta’ tagħlim (24.3 fil-mija). Dan il-persentaġġ kien ftit ogħla għan-nisa, b’26.8 fil-mija tan-nisa fi ħdan dak il-grupp ta’ etajiet ifittxu tagħrif, meta mqabbel ma’ 22.1 fil-mija tal-irġiel. Meta nqasmu bil-gruppi tal-età, il-persentaġġ ta’ persuni li fittxew tagħrif dwar il-possibbiltajiet ta’ tagħlim żdied mal-gruppi iżgħar tal-età. L-ogħla rata kienet fost dawk bejn it-18 u l-24 sena, bi 43.6 fil-mija jfittxu t-tagħrif (Tabella nru 1; Ċart nru 1).

Ċart nru 1. Persentaġġ ta’ persuni li fittxew tagħrif dwar possibiltajiet ta’ tagħlim

matul it-12-il xahar ta’ qabel l-istħarriġ



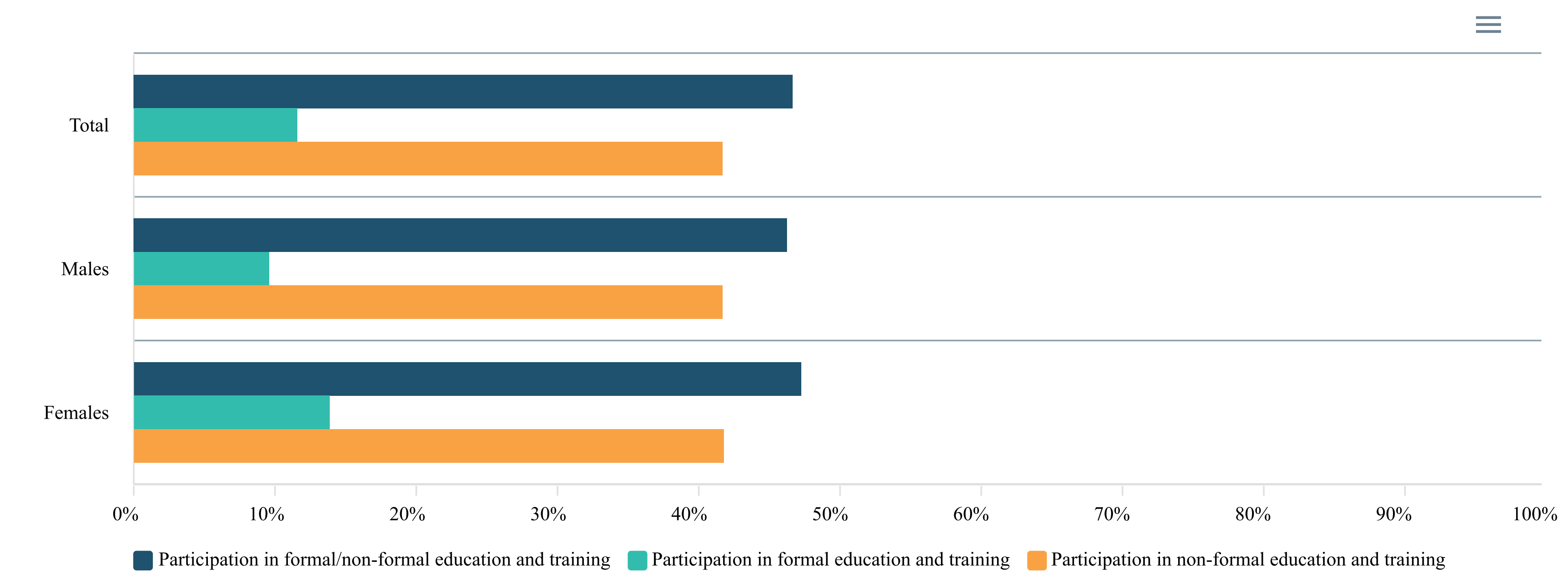
Nota: Il-grupp tal-età minn 65 sa 69 sena għandu jittieħed b’kawtela għax iċ-ċifri mhumiex rappreżentattivi (bejn 20 u 49 unità fil-kampjun).

Fl-2022, 18.0 fil-mija ħadu xi tip ta’ gwida dwar l-opportunitajiet ta’ tagħlim. L-aktar tip ta’ gwida komuni kienet tinvolvi konsulenza jew pariri, li ħaduha 14.0 fil-mija tal-persuni. L-iskrinjar jew l-evalwazzjoni tal-ħtiġijiet individwali tat-tagħlim kienu inqas komuni, b’7.1 fil-mija jgħaddu minn tali gwida. L-inqas forma komuni ta’ gwida kienet pariri jew għajnuna dwar il-validazzjoni jew ir-rikonoxximent ta’ ħiliet, kompetenzi, jew tagħlim preċedenti, li kienu esperjenzati minn 5.8 fil-mija (Tabella nru 2).

Kważi 60 fil-mija ta’ dawk li fittxew gwida dwar l-opportunitajiet ta’ tagħlim fl-2022 għamlu dan permezz ta’ istituzzjonijiet tal-edukazzjoni jew tat-taħriġ (59.2 fil-mija). Barra minn hekk, 37.5 fil-mija fittxew gwida mingħand dawk li jħaddmu jew li jistgħu jħaddmu, filwaqt li 21.8 fil-mija fittxew gwida mis-servizz pubbliku tal-impjiegi. 28.0 fil-mija fittxew gwida permezz ta’ istituzzjonijiet jew organizzazzjonijiet oħra, b’aktar minn tip wieħed ta’ istituzzjoni jew organizzazzjoni possibilment ikunu aċċessati (Tabella nru 3). Proporzjon kbir ta’ dawk li kienu qed ifittxu gwida għamlu dan permezz ta’ metodi li joffru komunikazzjoni ma’ persuna, bħal laqgħat wiċċ imb wiċċ, applikazzjonijiet ta’ vidjokonferenzi, telefown, jew email (72.9 fil-mija). Sadattant, 44.1 fil-mija fittxew gwida mingħajr komunikazzjoni umana, bħal dik ta’ bots jew robots tal-web u applikazzjonijiet awtomatiċi online, b’aktar minn tip wieħed ta’ komunikazzjoni possibbilment użata (Tabella nru 4).

Dwar ir-rati ta’ parteċipazzjoni f’forom differenti ta’ edukazzjoni u taħriġ, 46.8 fil-mija tal-persuni ħadu sehem f’xi forma ta’ edukazzjoni jew taħriġ formali u/jew mhux formali matul l-2022. B’mod speċifiku, 11.6 fil-mija ħadu sehem f’edukazzjoni formali, b’rata ogħla ta’ parteċipazzjoni fost in-nisa (13.9 fil-mija) meta mqabblin mal-irġiel (9.6 fil-mija). Ir-rati ta’ parteċipazzjoni għall-edukazzjoni u t-taħriġ mhux formali kienu relattivament stabbli bejn is-sessi, b’medja ta’ 41.8 fil-mija. Ir-rata ta’ parteċipazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ informali kienet ta’ 52.4 fil-mija għan-nisa u 51.3 fil-mija għall-irġiel (Tabella nru 5; Ċart nru 2).

Ċart nru 2. Ir-rati ta’ parteċipazzjoni, bis-sess: 2022

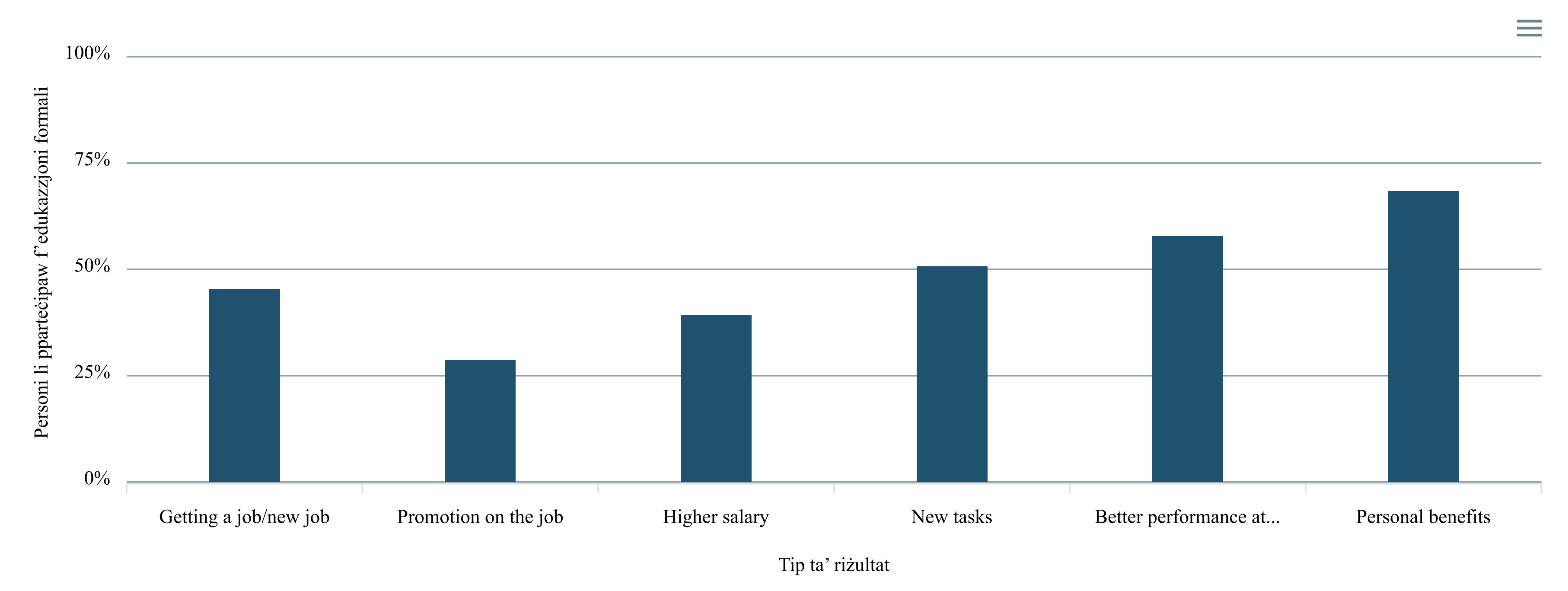


Noti:
1. Ir-rata ta’ parteċipazzjoni f’edukazzjoni formali/mhux formali hija maħduma fuq il-persuni li pparteċipaw f’edukazzjoni formali u/jew mhux formali.
2. Ir-rata ta’ parteċipazzjoni f’edukazzjoni formali hija maħduma fuq il-persuni li pparteċipaw f’edukazzjoni formali.
3. Ir-rata ta’ parteċipazzjoni f’edukazzjoni mhux formali hija maħduma fuq il-persuni li pparteċipaw f’edukazzjoni mhux formali.
4. Ir-rati ta’ parteċipazzjoni huma maħdumin fuq il-koorti tal-età ta’ minn 18 sa 69 sena.

Meta kienet mistħarrġa l-parteċipazzjoni fl-edukazzjoni formali, l-ogħla rata dehret fil-koorti ta’ bejn it-18 u l-24 sena, bi 52.6 fil-mija jieħdu sehem f’edukazzjoni formali matul it-12-il xahar ta’ qabel l-istħarriġ (Tabella nru 6). Minn dawk li ħadu sehem f’edukazzjoni formali matul l-2022, 41.2 fil-mija attendew għat-tagħlim tagħhom għalkollox online jew l-aktar online, filwaqt li 58.8 fil-mija attendew għalkollox fuq il-post jew l-aktar fuq il-post. Dwar it-tip ta’ ħlas għal attivitajiet edukattivi formali, 40.8 fil-mija tħallsu kollha mill-persuna, 16.2 fil-mija tħallsu kollha jew parzjalment minn xi ħadd ieħor, u 43.1 fil-mija kienu attivitajiet b’xejn.

Aktar minn żewġ terzi tal-individwi rreġistrati f’xi forma ta’ attività edukattiva formali matul it-12-il xahar ta’ qabel l-istħarriġ irrappurtaw benefiċċji personali bħala riżultat tal-aħħar attività edukattiva formali tagħhom (68.4 fil-mija). Titjib fix-xogħol preżenti tagħhom u l-introduzzjoni ta’ ħidmiet ġodda kienu nnutati bħala eżiti b’57.8 fil-mija u 50.7 fil-mija ta’ dawk irreġistrati fl-edukazzjoni formali, rispettivament. Barra minn hekk, 45.3 fil-mija tal-individwi li jattendu l-edukazzjoni formali rrappurtaw li kellhom impjieg jew impjieg ġdid bħala riżultat tal-aħħar attività formali tagħhom, filwaqt li 39.3 fil-mija nnutaw salarju jew paga ogħla bħala riżultat tal-attività edukattiva formali l-iktar riċenti. Barra minn hekk, 28.6 fil-mija rrappurtaw promozzjoni tal-impjiegi bħala riżultat tal-aħħar attività formali tagħhom (Tabella nru 7; Ċart nru 3).

Ċart nru 3. It-taqsim tar-riżultati rrappurtati wara l-aħħar attività ta’ edukazzjoni formali

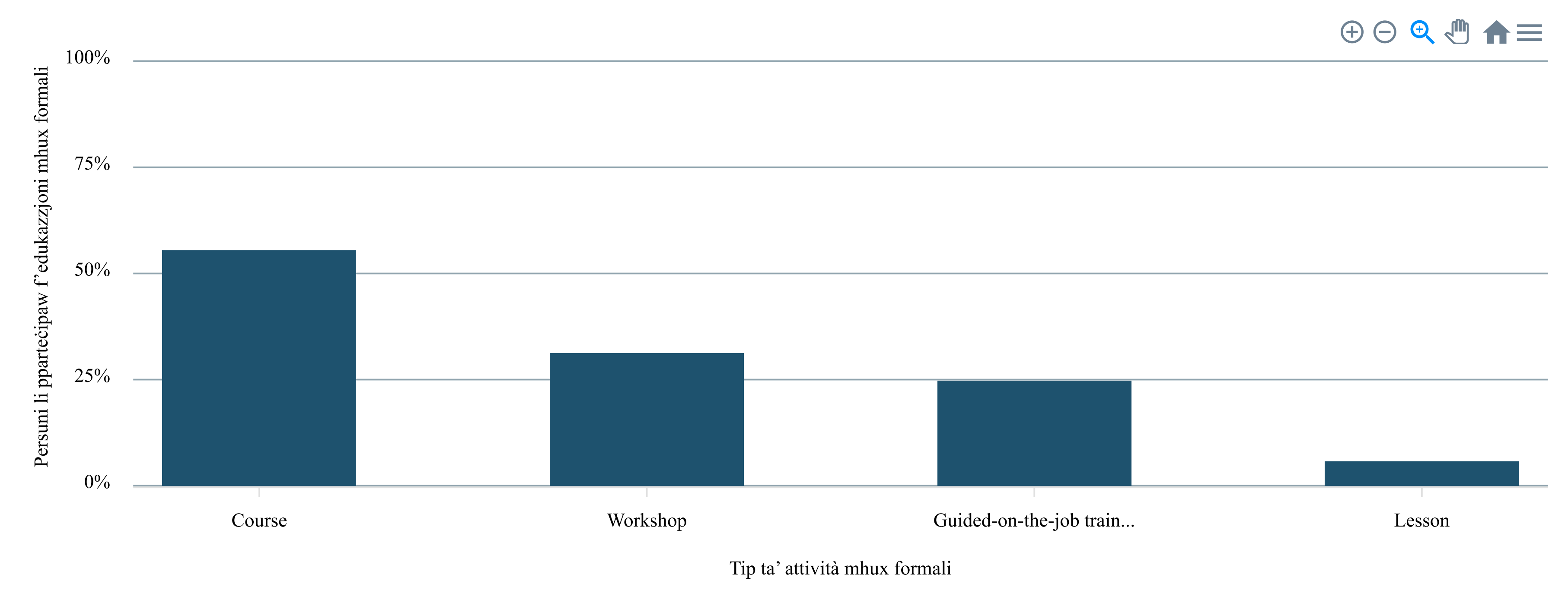


Nota: Seta’ ngħażel aktar minn riżultat wieħed minn dawk li wieġbu.

Ir-rati ta’ parteċipazzjoni għall-edukazzjoni mhux formali varjaw skont il-koorti tal-etajiet. Gruppi ta’ etajiet iżgħar irrappurtaw rati ogħla ta’ parteċipazzjoni, b’54.5 fil-mija u 54.7 fil-mija fil-gruppi ta’ etajiet bejn it-18-24 u l-25-34 sena, rispettivament. Min-naħa l-oħra, 42.6 fil-mija tal-individwi bejn il-35 u l-54 sena ħadu sehem f’edukazzjoni mhux formali, filwaqt li 27.5 fil-mija ta’ dawk bejn il-55 u l-64 sena għamlu l-istess. Ir-rati ta’ parteċipazzjoni għall-edukazzjoni mhux formali kienu wkoll ogħla fost il-popolazzjoni li taħdem, b’51.5 fil-mija tal-individwi li jaħdmu jieħdu sehem f’edukazzjoni mhux formali (Tabella nru 8).

L-AES ġabar informazzjoni dwar erba’ tipi ta’ attivitajiet edukattivi mhux formali: korsijiet, workshops, taħriġ iggwidat fuq il-post tax-xogħol, u lezzjonijiet. Aktar minn nofs l-individwi li ħadu sehem f’edukazzjoni mhux formali attendew korsijiet, filwaqt li 31.3 fil-mija attendew workshops jew seminars. Barra minn hekk, 24.8 fil-mija ħadu sehem f’taħriġ iggwidat fuq il-post tax-xogħol, u 5.7 fil-mija attendew lezzjonijiet (Tabella nru 9; Ċart nru 4). L-individwi setgħu attendew għal aktar minn tip wieħed ta’ attivitajiet ta’ edukazzjoni mhux formali.

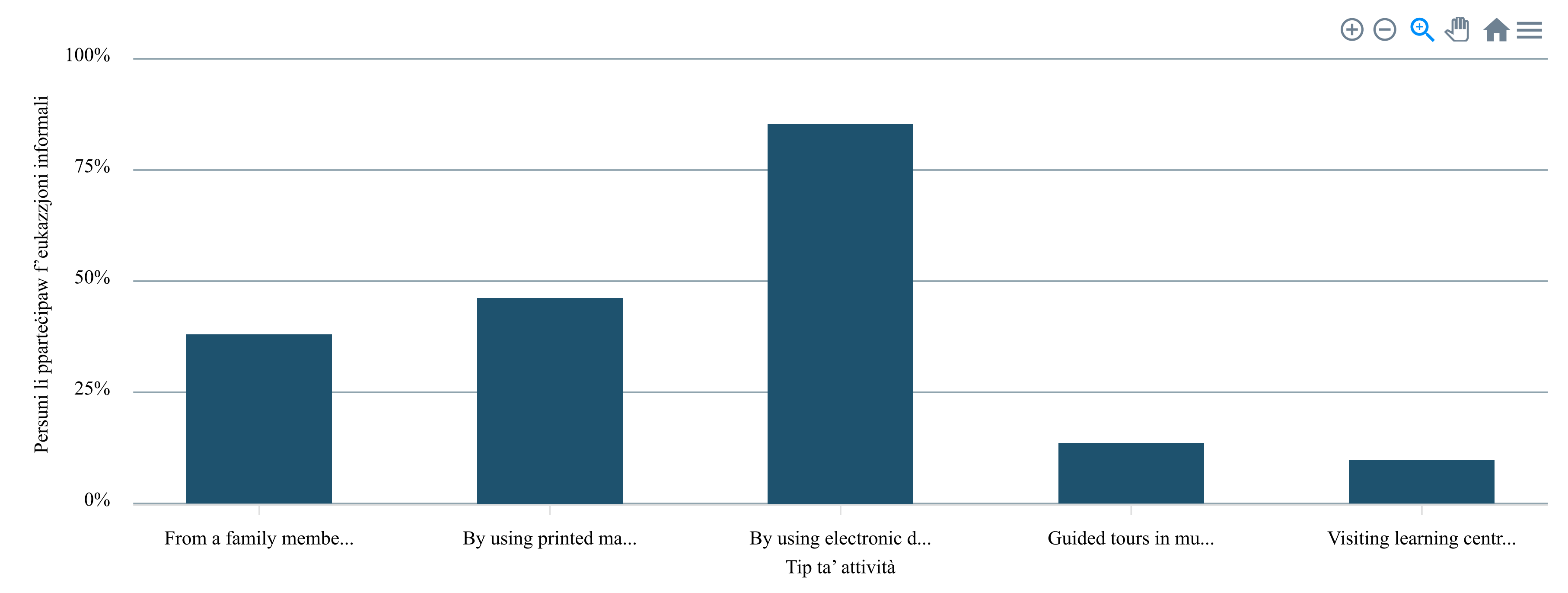
Ċart nru 4. Il-parteċipazzjoni f’edukazzjoni mhux formali, bit-tip ta’ attività mhux formali



Nota: Il-persuni setgħu attendew għal aktar minn tip wieħed ta’ attivitajiet ta’ edukazzjoni mhux formali.

Minn dawk li ħadu sehem f’edukazzjoni formali jew mhux formali, 68.1 fil-mija ma ridux jieħdu sehem f’aktar attivitajiet edukattivi, filwaqt li 31.9 fil-mija riedu jipparteċipaw saħansitra aktar. Dan il-persentaġġ kien ogħla għan-nisa, b’34.2 fil-mija tan-nisa li pparteċipaw f’edukazzjoni formali jew mhux formali jkunu jridu jipparteċipaw aktar meta kkumparati ma’ 29.8 fil-mija għall-irġiel. Fost dawk li ma pparteċipawx f’edukazzjoni formali u mhux formali, il-biċċa l-kbira (81.8 fil-mija) ma riedu jipparteċipaw fl-ebda attività ta’ tagħlim (Tabella nru 10).

Ċart nru 5. Il-persentaġġ ta’ persuni li ħadu sehem f’edukazzjoni informali, bit-tip ta’ attività



Nota: Il-persuni setgħu attendew għal aktar minn tip wieħed ta’ attivitajiet ta’ edukazzjoni informali.

Aktar minn nofs l-individwi bejn it-18 u d-69 sena ħadu sehem f’xi forma ta’ attività edukattiva informali matul l-2022 (51.8 fil-mija). Il-koorti tal-età li rrapporta l-ogħla rati kien il-grupp ta’ bejn it-18 u l-24 sena, b’62.0 fil-mija jipparteċipaw f’attivitajiet edukattivi informali bħal dawn. Dan il-koorti kien segwit mill-grupp ta’ bejn il-25 u l-34 sena, b’rata ta’ parteċipazzjoni ta’ 58.3 fil-mija fl-edukazzjoni informali (Tabella nru 11).

L-aktar forma popolari ta’ tagħlim informali kienet permezz tal-użu ta’ apparat elettroniku, b’85.3 fil-mija ta’ dawk li pparteċipaw f’edukazzjoni informali. Barra minn hekk, 46.2 fil-mija pparteċipaw f’din il-forma ta’ attività edukattiva permezz tal-użu ta’ materjal stampat, 38.0 fil-mija permezz ta’ tagħlim minn membru tal-familja jew ħabib, u 13.6 fil-mija permezz ta’ żjarat iggwidati f’mużewijiet, siti storiċi, jew naturali. Barra minn hekk, 9.8 fil-mija attendew ċentri ta’ tagħlim jew libreriji. L-individwi setgħu għażlu aktar minn tip wieħed ta’ attività informali (Tabella nru 12; Ċart nru 5). Il-biċċa l-kbira tal-individwi li ħadu sehem f’edukazzjoni informali kienu involuti f’attivitajiet li ma kinux relatati mal-impjiegi (62.0 fil-mija), filwaqt li 38.0 fil-mija pparteċipaw f’attivitajiet informali li kienu relatati mal-impjiegi (Tabella nru 13).